**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca |
| 1.2 Facultatea | Construcţii |
| 1.3 Departamentul | C.F.D.P. |
| 1.4 Domeniul de studii | Inginerie Civilă |
| 1.5 Ciclul de studii | Licenţă |
| 1.6 Programul de studii | Inginerie urbană şi dezvoltare regională |
| 1.7 Forma de învățământ | IF – învăţământ cu frecvenţă |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | Ambientare urbană | | | | Codul disciplinei | 59.00 |
| 2.2 Titularul de curs | | | | *Șef lucrări dr ing Ilinca Mirela BECA*  [*ilinca.beca@cfdp.utcluj.ro*](mailto:ilinca.beca@cfdp.utcluj.ro) | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect / practică | | | | *Șef lucrări dr ing Ilinca Mirela BECA*  [*ilinca.beca@cfdp.utcluj.ro*](mailto:ilinca.beca@cfdp.utcluj.ro) | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | IV | 2.5 Semestrul | | | 2 | 2.6 Tipul de evaluare | | E |
| 2.7 Regimul disciplinei | Categoria formativă | | | | | | | DS |
| Opționalitate | | | | | | | DOB |

**3. Timpul total estimat**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care: | 3.2 Curs | 2 | 3.3 Seminar | - | 3.3 Laborator | | 1 | 3.3 Proiect | | - | 3.3 Practică | | - |
| 3.4 Număr de ore pe semestru | 42 | din care: | 3.5 Curs | 28 | 3.6 Seminar | - | 3.6 Laborator | | 14 | 3.6 Proiect | | - | 3.3 Practică | | - |
| 3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare: | | | | | | | | | | | | | | | |
| (a) Evaluare | | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| (b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | | | | | | | | 14 | |
| (c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | | | | | | | | 14 | |
| (d) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | | | | | | | | | 24 | |
| (e) Tutoriat | | | | | | | | | | | | | | 4 | |
| (f) Alte activități | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a)…3.7(f)) | | | | | | | | 58 | | |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8) | | | | | | | | 100 | | |
| 3.10 Numărul de credite | | | | | | | | 4 | | |

**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | Informatică aplicată  Sisteme informatice de management al activității urbane (Baze de date GIS) |
| 4.2 de competențe | Utilizarea eficienta a aplicațiilor specializate (pachetul Microsoft 365: Word, Excel, PowerPoint, TEAMS) pentru redactare, reprezentare și interpretare a datelor  Navigare internet  Folosește sisteme informaționale geografice GIS |

**5. Condiții** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1. de desfășurare a cursului | Sală curs dotată cu mijloace multimedia, acces la internet |
| 5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului | Sală lucrări dotată cu mijloace multimedia, acces la internet și calculatoare  Licente Microsoft 365 pentru educație, GIS |

**6. Competențele specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competențe profesionale | Abordează problemele în mod critic  Analizează nevoile comunității  Aplică competențe de comunicare în domeniul tehnic  Deține competențe informatice  Examineaza constrângerile de constructie în proiectarea arhitecturală  Elaborează planuri arhitecturale  Integrează măsuri în proiecte arhitecturale  Oferă consiliere privind destinația terenurilor  Proiectează hărți personalizate  Respectă reglementările juridice  Satisface cerințe estetice  Sintetizează informații  Utilizează diferite canale de comunicare  Utilizeaza software cad |
| Competențe transversale | Gândește analitic  Prelucrează informații spațiale  Lucrează în echipe  Utilizează software de comunicare și colaborare  Efectuează căutări pe internet |

**7. Rezultatele așteptate ale învățării**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | Studentul/absolventul identifică şi înțelege principalele legităţi, noţiuni şi concepte specifice aspectelor legate de urbanism și ambientare urbană.  Studentul/absolventul asimilează cunoştinţe detaliate şi consolidate despre evoluţia localităților.  Studentul/absolventul cunoaște regulamentele de urbanism și înțelege modul de întocmire a planurilor urbanistice. |
| Abilități | Studentul/absolventul aplică reguli și regulamente privind zonele funcționale ale orașelor și calculează indicatori de urbanism.  Studentul/absolventul este capabil să trateze orașul ca un sistem complex.  Studentul/absolventul procesează și interpretează informații calitative și cantitative privind calitatea vieții și nivelul de dezvoltare al așezărilor urbane.  Studentul/absolventul concepe soluții, respectând standarde relevante, pentru probleme de inginerie de complexitate medie care îndeplinesc nevoile specificate, respectând cerințe de sănătate publică, siguranță, bunăstare, mediu, sustenabilitate și factori economici, precum și alte constrângeri specifice.  Studentul/absolventul lucrează cu planuri și hărți.  Studentul/absolventul aplică tehnici modern de management de proiect, tehnici economice și de luare a deciziilor inclusiv într-un cadru multidisciplinar. |
| Responsabilitate și autonomie | Studentul/absolventul aplică valorile eticii și deontologiei profesiei de inginer.  Studentul/absolventul practică raționamentul logic, evaluarea și autoevaluare în luarea deciziilor.  Studentul/absolventul promovează dialogul, cooperarea, respectul față de ceilalți și interculturalitatea.  Studentul/absolventul lucrează eficient ca membru în echipă sau lider al acesteia.  Studentul/absolventul ia decizii responsabile, fiind conștient de posibilele consecințe și implicații ale dezvoltării urbane.  Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare. |

**8. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| 8.1 Obiectivul general al disciplinei | Dezvoltarea unui set complex de competențe necesar specialistului în inginerie urbană privind problematica specifică urbanismului și ambientării urbane având ca scop ı̂mbunătățirea spațiului de viață urban și a serviciilor urbane, precum și asigurarea unei dezvoltări durabile a orașelor. |
| * 1. Obiectivele specifice | Studentul este capabil să identifice şi să utilizeze principalele legităţi, noţiuni şi concepte specifice conceptului de ambientare urbană.  Studentul este familiarizat cu factorii care determină posibilitățile de dezvoltare și succesul unui oraș.  Studentul înțelege și aplică curente postmoderne ı̂n planificarea urbană, provocările urbanistice ale epocii postmoderne și măsurile urbanistice de succes.  Studentul este capabil să identifice soluții inovatoare în funcție de nevoile comunității utilizând instrumente specifice: Analiza SWOT, Analiză statistică, Baze de date.  Studentul lucrează cu planuri urbanistice și aplică regulamente de urbanism. |

**9. Conținuturi**

| **9.1 Curs** | **Nr. ore** | **Metode de predare** | **Observații** |
| --- | --- | --- | --- |
| Noţiuni generale despre urbanism și amenajarea teritoriului. Regulament General de Urbanism (R.G.U.) | 2 | Expunere, discuţii, demonstrația,  interactive. | Videoproiector.  Analize în teren |
| Modele urbane performante. Marile proiecte ale secolului XX. Identitatea orașelor | 2 |
| Sisteme urbane complexe (Metrolope, conurbații, zone metropolitane). Studiu de caz | 2 |
| Proiectarea urbană din perspectiva dezvoltării durabile. | 2 |
| Perspectiva urbană. Probleme de estetică ale orașelor | 2 |
| Clădirile. Rolul clădirilor în ambientarea urbană | 2 |
| Spații publice și infrastrură urbană | 2 |
| Zone verzi în orașe. Rol și dimensionare. | 2 |
| Mobilier urban. Dotări echipamente publice | 2 |
| Echipamente și amenajări tehnico-edilitare în orașe | 2 |
| Detalii. Materiale, culori și texturi | 2 |
| Arta în spațiul public | 2 |
| Publicitate în mediul urban | 2 |
| Remodelarea urbană. Digitalizarea orașelor. Baze de date | 2 |
| Bibliografie   1. **Iancu, A.- “Regulamente urbane”, Editura UTPRESS, 2012, Cluj-Napoca** 2. Legea nr. 50/1991 privind autorizarea executării construcţiilor şi unele măsuri pentru realizarea locuinţelor 3. Legea nr. 51/2006 a serviciilor comunitare de utilităţi publice 4. Legea nr. 350/2001 privind amenajarea teritoriului şi urbanismul, modificările şi completările ulterioare 5. Legea 481/2004 privind protecţia civilă 6. Benedeck, J. (2004), Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională, Ed. Presa Univ. Clujeană 7. Harouel J.L., (2001), Istoria urbanismului, Editura Meridiane, București | | | |

| **9.2 Seminar / laborator / proiect / practică** | **Nr. ore** | **Metode de predare** | **Observații** |
| --- | --- | --- | --- |
| Discuţie introductivă referitoare la ambientarea urbană. Context și bibliografie | 2 | Expunere, aplicaţii, învățarea bazată pe investigații, brainstorming | Normative, Studiul documentațiilor de urbanism,  Studiu în teren |
| Microspații urbane. Tema de proiect | 2 |
| Regulamente de urbanism | 2 |
| Realizarea planurilor de urbanism: PUG, PUZ, PUD | 2 |
| Disfuncționalități ale spațiilor urbane. Ipoteze | 2 |
| Remodelarea unui spațiu urban. Criterii, scenarii. | 2 |
| Susținerea proiectelor. Dezbateri | 2 |
| Bibliografie  **1. Iancu, A.- “Regulamente urbane”, Editura UTPRESS, 2012, Cluj-Napoca**  2. Legea nr. 350/2001 privind amenajarea teritoriului şi urbanismul, modificările şi completările ulterioare | | | |

**10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Competenţele achiziţionate vor fi necesare angajaţilor care îşi desfăşoară activitatea în domeniul administrativ al localităţilor sau amenajare a teritoriului urban, dar şi a celor care desfăşoară activităţi de proiectare în domeniul ingineriei civile. Conţinutul disciplinei este permanent raportat şi coroborat la noutăţile în domeniu, precum şi la aşteptările reprezentanţilor/ asociaţilor/ angajatorilor din domeniul aferent programului. |

**11. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tip activitate** | **11.1 Criterii de evaluare** | **11.2 Metode de evaluare**  **(și forma evaluare: continuă/sumativă)** | **11.3 Pondere din nota finală** |
| 11.4 Curs | Rezolvarea unor întrebări de teorie şi analiza unui studiu de caz | Continuă:  durata evaluării – 2 ore | 70% |
| 11.5 Seminar/Laborator /Proiect / practică | Evaluarea şi susţinerea lucrărilor | Sumativă:  Sustinere teme laborator | 30% |
| * 1. Standard minim de performanță   Răspuns corect la 2 întrebări de teorie, încadrarea corectă a studiului de caz, predarea şi susţinerea temelor de la laborator. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Data completării:** | **Titulari** | **grad didactic, titlu Prenume NUME** | **Semnătura** |
| 10.01.2026 | Curs | S.l. dr. ing. Ilinca Mirela BECA |  |
|  | Aplicații | S.l. dr. ing. Ilinca Mirela BECA |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Data avizării în Consiliul Departamentului CFDP  16.01.2026 | Director Departament CFDP  Conf. dr. ing. Mihai Liviu DRAGOMIR |
| Data aprobării în Consiliul Facultății de Construcții  21.01.2026 | Decan  Prof.dr.ing. Daniela MANEA |